

# CATÁLOGO

**CURSO DE CIÊNCIA BÁSICA**

## EDUCAÇÃO PARA A TOMADA DE DECISÃO

**E-LEARNING**   
**PLATAFORMA MOODLE**

## ENQUADRAMENTO

A aquisição de competências básicas é fundamental para que o profissional de saúde coloque, no desenvolvimento das melhores práticas, o seu saber ao serviço da pessoa em risco de desenvolver lesões na pele ou que delas sejam portadoras, beneficiando da prevenção e tratamento com vista a uma melhor qualidade de vida em saúde.

A evolução científica no conhecimento da anatomia e fisiologia da pele, bem como da fisiologia e fisiopatologia da cicatrização, constitui a base sobre a qual se desenvolvem as tecnologias e materiais de prevenção e tratamento de feridas, para a qual a indústria farmacêutica tem contribuído para múltiplas soluções ao serviço das pessoas e dos profissionais.

A Organização Mundial da Saúde considera que as feridas crónicas são uma epidemia que afeta a população mundial e as feridas de cicatrização complexa comportam encargos financeiros muito elevados para os sistemas de saúde, pelo que, considerando o envelhecimento populacional, os hábitos de vida pouco centrados na promoção da saúde e o aumento substancial das comorbilidades, é fundamental dar resposta à permanente atualização de conhecimentos, pelos profissionais. Para que se desenvolvam boas práticas na prevenção e tratamento de feridas, é necessária uma educação sólida e uma apetência para uma atualização permanente, de modo a reduzir o impacto das feridas crónicas na economia da Saúde (DOWSETT & DOUGHTY, 2016).

A formação contínua dos profissionais, assente na avaliação holística e clínica da pessoa com ferida, para que seja feito um diagnóstico correto e uma tomada de decisão eficaz e eficiente quer na área da prevenção quer na área do tratamento, tem sido um pilar da Associação Portuguesa de Tratamento de Feridas, desde 1998, pelo que o Grupo de Trabalho da Viabilidade Tecedular propõe, face ao contexto atual, a realização de um curso de Ciência Básica para profissionais e/ou estudantes numa modalidade de e-learning, em plataforma Moodle.

O Curso de Ciência Básica proposto abordará a temática da Viabilidade Tecedular e Tratamento de Feridas, em formato modular, sendo composto por 4 módulos, com uma carga total de 20 horas. A sequência modular constitui-se de forma articulada entre si, desde a anatomia e fisiologia da pele, passando pela fisiopatologia do processo de cicatrização até às abordagens terapêuticas mais recentes e inovadoras.

A dinâmica da formação está estruturada de forma a permitir interação com os formandos, através de uma plataforma a que este tem acesso, fazendo um estudo autónomo e desenvolvendo competências teórico-práticas.

# PROGRAMA

INÍCIO DO CURSO: 08-01-2024

FIM DO CURSO: 25-03-2024

MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	N.º DE HORAS CURSO	FORMADORES
M0	INTRODUÇÃO AO CURSO <b>DIRETO</b>	1	
M1	> ANATOMOFISIOLOGIA DA PELE > FISILOGIA E FISIOPATOLOGIA DA CICATRIZAÇÃO	3	Aníbal Justiniano António Ferreira
M2	> FATORES QUE INTERFEREM COM A CICATRIZAÇÃO > NUTRIÇÃO NA PESSOA COM FERIDA > DOR NA PESSOA COM FERIDA	4	Cátia Borges Ester Malcato Paulo Roberto
M3	> CLASSIFICAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DA FERIDA: Dimensões da ferida, Profundidade, Bordo(s) da ferida, Tipo(s) de tecido(s), Exsudado, Sinais e Sintomas de infeção > CONDIÇÃO DA PELE CIRCUNDANTE > ESCALAS DE MONITORIZAÇÃO DE CICATRIZAÇÃO > INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM FERIDAS	6	Anabela Moura Filipe Sala Marisa Matos Nuno Pires Paulo Alves Pedro Salgado
M4	> PREPARAÇÃO DO LEITO DA FERIDA: Limpeza da ferida, Desbridamento, Opções terapêuticas - TIMERS > CUIDADOS À PELE CIRCUNDANTE	6	Ana Almeida Anabela Moura Ester Malcato
TOTAL		20	

## OBJETIVOS GERAIS

1. Consolidar conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da pele;
2. Adquirir conhecimentos sobre fisiopatologia do processo cicatricial;
3. Adquirir conhecimentos sobre tratamento de feridas complexas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Adquirir e/ou rever conhecimentos sobre anatomia e fisiologia da pele;
2. Adquirir conhecimentos sobre fisiopatologia da cicatrização;
3. Adquirir conhecimentos sobre os fatores que interferem com a cicatrização;
4. Adquirir conhecimentos sobre nutrição da pessoa com ferida;
5. Adquirir conhecimentos sobre dor na pessoa com ferida;
6. Adquirir conhecimentos sobre classificação da ferida (dimensão, profundidade, tipo de tecidos, exsudado, infecção, bordos e pele circundante);
7. Adquirir conhecimentos sobre monitorização da ferida (escalas de cicatrização);
8. Adquirir conhecimentos sobre o uso da Inteligência Artificial em feridas;
9. Adquirir conhecimentos sobre preparação do leito da ferida (limpeza e desbridamento);
10. Adquirir conhecimentos sobre o conceito TIMERS;
11. Adquirir conhecimentos sobre opções terapêuticas no tratamento de feridas;
12. Adquirir conhecimentos sobre os cuidados à pele circundante.

## DESTINATÁRIOS

Enfermeiros, Médicos, outros Profissionais de Saúde e Estudantes do Ensino Superior na área de Saúde.

## CARGA HORÁRIA

Total: 20 horas

## VAGAS

**Limitadas**

N.º Mínimo: 20

## INSCRIÇÕES

### PREÇOS

**100 Euros - Sócios (quotas em dia)**

**150 Euros - Não sócios**

### ABERTURA DAS INSCRIÇÕES

**05-12-2023**

### ENCERRAMENTO DAS INSCRIÇÕES\*

**22-12-2023**

\*sujeito a antecipação, caso o limite de vagas seja atingido previamente.

## TERMOS DA INSCRIÇÃO:

- Respeitar os tempos propostos para inscrição e pagamento do curso;
- Material de apoio ao curso disponível na plataforma Moodle e acessível após confirmação dos requisitos anteriores.

## POLÍTICA DE ANULAÇÃO DA INSCRIÇÃO:

- Em caso de cancelamento da inscrição até 02 de janeiro (ou, em qualquer altura, se comprovado motivo de força maior), devolução de 50% do valor da inscrição;
- Caso o Curso seja suspenso por não atingir o número mínimo de formandos para o efeito (20), será efetuado o reembolso total do valor da inscrição.

## FORMADORES

### **ANA ALMEIDA (COORDENADORA DE MÓDULO)**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira Gestora; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação do CHULN

### **ANABELA MOURA (COORDENADORA DE MÓDULO)**

Centro Hospitalar Universitário de São João (CHUSJ); Enfermeira de Referência de Feridas Complexas no CHUSJ; Mestranda em Enfermagem Médico-Cirúrgica em Doente Crítico; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência

### **ANÍBAL JUSTINIANO**

Hospital da Lapa; Médico Especialista em Cirurgia Geral e Medicina Desportiva; Membro Fundador da APTFeridas e de várias organizações científicas

### **ANTÓNIO FERREIRA (COORDENADOR DE MÓDULO)**

Assistente Hospitalar de Cirurgia Geral no Centro Hospitalar Vila Nova de Gaia/Espinho (CHVNG/E); Coordenador da Comissão de Feridas

### **CÁTIA BORGES**

ACeS Grande Porto IV Póvoa de Varzim/Vila do Conde; Nutricionista Especialista em Nutrição Clínica; Mestrado em Nutrição Clínica; Coordenadora do Núcleo de Nutrição e Membro da Comissão de Feridas do mesmo ACeS; Coordenadora do Grupo de Nutrição da APTFeridas

### **ESTER MALCATO (COORDENADORA PEDAGÓGICA E COORDENADORA DE MÓDULO)**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) – Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira Gestora; Pós-Licenciatura em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Serviços de Saúde; Membro da Subcomissão Consultiva de Pensos e Dispositivos Similares; Formadora do Centro de Formação do CHULN

### **FILIPE SALA**

Enfermeiro na USF Serpa Pinto - ACeS Porto Ocidental

### **MARISA MATOS**

Instituto Português de Oncologia do Porto Francisco Gentil; Pós-Graduação em Avaliação e Intervenção em Feridas; Coordenadora do Grupo Feridas em Oncologia da APTFeridas

### **NUNO PIRES**

Centro Hospitalar de Trás-Os-Montes e Alto Douro (CHTMAD) - Unidade de Chaves; Mestrado em Feridas e Viabilidade Tecidual; Membro da Comissão de Feridas do CHTMAD

### **PAULO ROBERTO**

Centro Hospitalar Vila Nova de Gaia/Espinho (CHVNG/E); Unidade Terapêutica da Dor - Serviço de Anestesiologia; Unidade de Cuidados Intensivos e Unidade de Cuidados Pós-Anestésicos; Doutorando na Universidade de Aveiro

### **PAULO ALVES**

Diretor-Adjunto do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa (UCP); Diretor da Escola de Enfermagem (Porto) da UCP; Coordenador e Investigador no Wounds Research Lab; Professor Assistente no Instituto de Ciências da Saúde da UCP; Consultor Clínico na área das Feridas; Presidente da Direção da APTFeridas

### **PEDRO SALGADO**

Health Manager na F3M; Mestrado Integrado em Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação na Universidade do Minho (Guimarães)

### **LUÍSA ALBUQUERQUE (PRODUÇÃO DO MANUAL ESCRITO)**

Enfermeira Gestora na Consulta Externa do Hospital Santa Maria Maior (HSMM) – Barcelos; Coordenadora da Comissão de Feridas Multidisciplinar no HSMM; Mestrado em Enfermagem de Reabilitação; Pós-Graduação em Gestão de Unidades de Saúde; Formadora interna na área de Tratamento de Feridas no HSMM

### **TÂNIA MANUEL (PRODUÇÃO DO MANUAL ESCRITO)**

Doutoranda em Enfermagem; Mestrado em Enfermagem com Especialização em EMC; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência; Colaboradora no Wounds Research Lab da Universidade Católica Portuguesa

## **REVISORES**

### **CÉLIA CUCO**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) - Hospital Pulido Valente (HPV); Enfermeira Gestora; Pós-Licenciatura em Reabilitação; Membro da Subcomissão Pensos e Dispositivos Similares; Responsável de Monitorização UPP no HPV

### **CÉU ROCHA**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) - Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira Gestora; Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica; Pós-Graduação em Viabilidade Tecidual e Tratamento de Feridas; Pós-Graduação em Gestão em Saúde

### **DAYANE CARVALHO**

Hospital CUF Porto; Mestranda em Enfermagem de Saúde Familiar; Pós-Graduação em Cuidados Avançados em Feridas, Ostomias e Incontinência; Grupo de Feridas cluster norte CUF

### **ISABEL TAVARES**

Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte (CHULN) - Hospital de Santa Maria (HSM); Enfermeira-chefe; Especialidade em Enfermagem de Reabilitação; Formadora do Centro de Formação do CHULN



## EQUIPA RESPONSÁVEL PELA PLATAFORMA

ISABEL COSTEIRA (SECRETÁRIA ADMINISTRATIVA APTFERIDAS)

JOÃO AMADO

TÂNIA MANUEL

## DEFINIÇÃO DE PAPÉIS

### FORMANDOS

Aos formandos são conferidos um conjunto de direitos e deveres, a saber:

- Direito a usufruir da formação de acordo com o programa, metodologia e processo definidos, acedendo à Plataforma Moodle;
- Direito a obter, no final do curso, mediante aproveitamento, um Certificado de Formação Profissional;
- Dever de cumprir com os regulamentos do curso, na utilização da Plataforma Moodle;
- Dever de se empenhar nas atividades que irá desenvolver, na plataforma, considerando a sua progressão na formação, por etapas cumpridas;
- Dever de responder, na forma e prazo definidos, às solicitações da entidade formadora;
- Dever de respeito pelo grupo de trabalho que integra o curso que está a frequentar, bem como pela APTFeridas, como associação de referência.

### FORMADORES

- Ser detentor de CAP, devendo enviar ao Gestor Pedagógico o documento que o comprove;
- Preparar e elaborar o conteúdo solicitado pelo Coordenador do Módulo, no que respeita ao trabalho definido, contribuindo para os conteúdos da Plataforma Moodle e Dossier Técnico-Pedagógico (DTP);
- Desenvolver o processo de aprendizagem, mantendo a comunicação e a motivação, gerindo os tempos e os meios necessários, de acordo com o definido no módulo;
- Preparar os instrumentos de avaliação necessários, em cada fase de avaliação da formação;
- Zelar pelo bom funcionamento da Plataforma Moodle;
- Exercer com competência e zelo a sua atividade como formador;
- Cumprir a legislação e os regulamentos aplicáveis à formação;
- Participar em reuniões para que seja convocado;
- Guardar sigilo no estrito dever de confidencialidade sobre as informações obtidas no âmbito da prestação de serviços à APTFeridas, grupo Educação Básica APTFeridas;
- Ter consideração e lealdade para com o grupo Educação Básica APTFeridas.

## COORDENADORES DOS MÓDULOS

- Garantir o cumprimento do trabalho estipulado em cada módulo, quanto aos intervenientes e conteúdos a desenvolver, tendo em conta o cronograma;
- Definir, em articulação com os gestores da plataforma, a forma de apresentação dos conteúdos de cada módulo;
- Reportar ao Gestor Pedagógico as situações que carecem de resolução articulada com a Direção da APTFeridas.

## COORDENADOR PEDAGÓGICO

O Coordenador Pedagógico é responsável por preparar e assegurar a realização dos cursos de formação, em função do planeamento realizado, do cronograma definido, da promoção/divulgação do mesmo, fazendo o seu acompanhamento, controlando e avaliando as atividades que integram cada momento formativo, no âmbito do grupo Educação Básica APTFeridas. Assim, deve:

- Assegurar o cumprimento dos objetivos do Curso Educação Básica APTFeridas;
- Assegurar o cumprimento dos Requisitos de Certificação e ligação com as entidades responsáveis;
- Assegurar a articulação funcional de todos os intervenientes no processo formativo;
- Ser o elo de ligação entre a Direção da APTFeridas e os formandos, caso seja necessário;
- Produzir relatórios de avaliação da formação e atas de acompanhamento;
- Registrar as ações de melhoria introduzidas;
- Verificar o cumprimento da utilização dos instrumentos de formação e avaliação dos formandos, previamente definidos;
- Apresentar propostas de melhoria, com base nos resultados de avaliação da satisfação dos formandos.

## EQUIPA DA PLATAFORMA

Estes elementos rececionam os documentos sob vários formatos a introduzir na plataforma Moodle, fazendo a gestão da mesma.

Assumem deveres semelhantes aos dos Formadores e em articulação com eles.

## METODOLOGIA DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO

A utilização da plataforma Moodle permitirá a apresentação dos conteúdos formativos, de forma interativa com os formandos, durante um período de tempo definido e, durante o qual, haverá interação com os formadores.

A passagem entre módulos pressupõe a realização de um teste. Apenas mediante nota positiva, o formando poderá avançar de módulo.

## PROGRAMA

O programa detalhado deverá constar como documento de consulta, acessível na plataforma Moodle, apresentando a sequência de conteúdos, tempo estimado para o seu desenvolvimento, bem como a identificação dos formadores de cada módulo.

O grupo de Viabilidade Tecedular reserva-se o direito a fazer qualquer alteração indispensável, sendo comunicada por e-mail aos formandos.



Rua Prof. Bismark, n.º 162,  
4420-283 Gondomar, Portugal  
Tel.: +351 222 026 725  
[aptferidas@aptferidas.com](mailto:aptferidas@aptferidas.com)

**[APTFERIDAS.COM](http://APTFERIDAS.COM)**